



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Хирургических болезней и клинической ангиологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
/ И.В. Маев /
« 25 » июня 2019г.
М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная

Вид практики

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

31.06.01 Клиническая медицина; Направленность – Хирургия

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Хирургических болезней и клинической
ангиологии

Программа обсуждена на заседании кафедры

Наименование кафедры

Протокол от 31.05.2019 № 7
Дата протокола Номер протокола

Заведующий кафедрой / Дибиров М.Д.
Должность Подпись Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

Стоматологический

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019г. № 10
Дата протокола Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета / А.В. Митронин
Должность Подпись Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления / Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки / Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета / О.В. Зайратьянц
Должность Подпись Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор / Дибиров М.Д.

Доцент, к.м.н. / Карсотьян Г.С.
Должность, степень Подпись Расшифровка подписи

Оглавление

Оглавление	2
1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3. Объем практики и виды учебной работы.....	7
4. Содержание практики	7
5. Формы отчетности по практике	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	8
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	8
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	8
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	9
9.1. Основная литература.....	9
9.2. Дополнительная литература.....	9
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	9
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	9
11.2. Материально-технический фонд.....	10
11.3. Библиотечный фонд	10

1. Цели и задачи практики

Практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Название практики	
реализуется в	вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной	
по направлению подготовки (специальности)	
31.06.01 Клиническая медицина; Направленность – Хирургия	
Код и наименование специальности/направления подготовки	
очной и заочной	формы обучения.
Очной/очно-заочной	
Цель:	
Готовность врача-хирурга к проведению комплексных профилактических мероприятий на догоспитальном этапе.	
Задачи:	
Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний и принципов реабилитации больных.	
Осуществление амбулаторного наблюдения за хирургическими больными.	

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
2.	УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
3.	ПК-1	Способность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики заболеваний, обусловленных хирургической патологией
4.	ПК-2	Способность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения и реабилитации больных с хирургической патологией, внедрению их в клиническую практику
5.	ПК-3	Способность и готовность к внедрению разработанных методов диагностики, лечения, профилактики хирургических заболеваний, осложнений течения хирургических заболеваний, технологий, направленных на сохранение здоровья граждан, улучшение качества жизни населения, обусловленного здоровьем
6.	ПК-4	способность и готовность к проведению предоперационной оценки состояния пациента согласно современным оценочным шкалам
7.	ПК-5	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОПК-4	Знать сущность методов диагностики хирургических заболеваний, разделы, связанные с хирургической патологией в Международной статистической классификацией болезней. •сущность методов диагностики, направления и этапы исследования, методику эндоскопической диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов

		диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. • сущность методов диагностики экстренной хирургической патологии, направления и этапы исследования, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. • основные принципы лучевого обследования больных с хирургическими заболеваниями. Уметь на основе теоретических знаний выявить у пациентов основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования органов и систем при хирургических заболеваниях и патологических процессах • интерпретировать и применить методику диагностики. Владеть методами алгоритма постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия в хирургической группе заболеваний • методами эндоскопической диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов • навыками самостоятельной оценки результатов диагностики типичных хирургических заболеваний • методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитнорезонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.
2.	УК-5	Знать основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе с пациентами, с медицинским персоналом и коллегами по работе; Уметь решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о состоянии пациента, с диагностикой, лечением и профилактикой хирургических заболеваний; Владеть навыками работы в команде специалистов
3.	ПК-1	Знать методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей • эпидемиологию, клинику заболеваний • методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию и клинику хирургических заболеваний. Уметь применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарнопросветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. Владеть методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии хирургических заболеваний; • основами профилактических мероприятий по предупреждению хирургических заболеваний; принципами санитарнопросветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов Приобрести опыт проведения профилактических мероприятий по предупреждению хирургических заболеваний
4.	ПК-2	Знать сущность метода диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией, • группы пациентов и хирургическую патологию, подлежащую диспансерному наблюдению

		• нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения; • теоретические основы обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия в РФ; • основы медицины катастроф Уметь на основе теоретических знаний организовать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение за больными в медицинском учреждении, правильно вести медицинскую документацию. • организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях Владеть методами эндоскопического и функционального исследования. • навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.
5.	ПК-3	знать: методы хирургического лечения и показания к их применению, механизм действия лечебной физкультуры и физиотерапии. показания и противопоказания к их назначению. клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний. уметь: разработать план хирургических действий с учетом протекания болезни и ее лечения и обосновать адекватную фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; уметь связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с глобальными проблемами в клинике хирургических заболеваний; представлять возможные пути решения наиболее актуальных проблем хирургического аспекта. владеть: основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с проблемами диагностики, лечения заболеваний, вопросами оздоровления населения и профилактики заболеваний.
6.	ПК-4	Знать: Методику исследования здоровья детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности среди детей и подростков. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье детей и подростков. Уметь: Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико - статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. Приобрести опыт: работы со статистическими данными для анализа

		информации о показателях здоровья детей и подростков. Знать: нозологические формы заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Симптомы характерные для различных патологических состояний; Основные методы лабораторной диагностики заболеваний; Характерные особенности наиболее часто встречающихся заболеваний; Лабораторные и инструментальные методы диагностики раз личных заболеваний; Уметь: Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Владеть: Навыками определения симптомов, характерных для различных заболеваний; Навыками проведения клинических обследований Навыками интерпретации результатов обследования; Навыками дифференциальной диагностики. Приобрести опыт определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, умение работать с МКБ.
7.	ПК-5	Знать: Методику исследования здоровья детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности среди детей и подростков. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье детей и подростков. Уметь: Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико - статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. Приобрести опыт: работы со статистическими данными для анализа информации о показателях здоровья детей и подростков. Знать: нозологические формы заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Симптомы характерные для различных патологических состояний; Основные методы лабораторной диагностики заболеваний; Характерные особенности наиболее часто встречающихся заболеваний; Лабораторные и инструментальные методы диагностики раз личных заболеваний; Уметь: Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Владеть: Навыками определения симптомов, характерных для различных заболеваний; Навыками проведения клинических обследований Навыками интерпретации результатов обследования; Навыками дифференциальной диагностики. Приобрести опыт определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, умение работать с МКБ.
--	--	--

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

составляет 3 зачетных единиц 108 Название практики акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики			
		зач. ед.	акад. час.	по курсам	
				3	
Общая трудоемкость по учебному плану		3	108	108	
Общая трудоемкость в неделях				2	
Промежуточный контроль: ¹					

4. Содержание практики

Таблица 4. Тематический план практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Малоинвазивные вмешательства в абдоминальной хирургии	Дренирования абсцессов под УЗИ контролем. Дренирование под УЗИ контролем печеночных и внепеченочных протоков
2.	Актуальные проблемы ангиологии	Тромбозы и эмболии в хирургии Варикозная болезнь Острая артериальная непроходимость
3.	Принципы диагностики и лечения различных хирургических заболеваний в амбулаторных условиях.	Ультразвуковая диагностика в амбулаторных условиях Эндоскопические методы диагностики в амбулаторных условиях

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
	Отчет о практике

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	30

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций²

Основной признак непроходимости бедренной артерии

1. Отек голени
2. Низкое АД
3. Отсутствие пульсации на подколенной артерии*
4. Горячая стопа
5. Ограничение движений в коленном суставе.

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Защита отчета проводится в форме собеседования. Обучающийся должен уметь ответить на вопросы по сути изложенного в отчете материала и прокомментировать любую его часть. По результатам собеседования дифференцировано оценивает результативность прохождения практики.

Критерии оценки отчета:

- 1) объем и качество проделанной работы;
- 2) самостоятельность обучающегося в организации своей деятельности при выполнении задач;
- 3) четкость и своевременность выполнения программы практики;
- 4) активность обучающегося.

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившему все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, владеющего необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По

²

Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Хирургические болезни: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 991 с.: ил.
2.	Хирургические болезни : учебник для стомат. фак-ов мед. вузов / под ред. М. Д. Дибирова. - М.: СИМК, 2014. - 215 с.: ил.
3.	Хирургические болезни: учебник /под ред. М.И. Кузина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 992 с.: ил.
4.	Базовые хирургические навыки / под ред. И. И. Кагана. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 220 с. : ил.
5.	Хирургия расслоения аорты В типа /Ю.В. Белов, Р.Н. Комаров, Н. Ю. Стогний. - М.: МИА, 2014. - 90 с. : цв.ил.
6.	Хирургия геморрагического инсульта: монография / В.Г. Крылов [и др.]. - М.: Медицина, 2012. - 334 с.: ил.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Хирургия расслоения аорты В типа /Ю.В. Белов, Р.Н. Комаров, Н. Ю. Стогний. - М.: МИА, 2014. - 90 с. : цв.ил.
2.	Хирургия геморрагического инсульта: монография / В.Г. Крылов [и др.]. - М.: Медицина, 2012. - 334 с.: ил.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Информационный сайт для аспирантов	http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--plai/aspirantury-Moskvy	
2.	Электронные библиотеки (адреса)	http://www.aspirantura.ru/bibl.php	
3.	Каталог диссертаций и авторефератов	http://www.dslib.net/?yclid=5919382978000488373	
4.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281	

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	ФГБОУ ВО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ, г.Москва, ул.Делегатская, д. 20, стр.1

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием: специализированных лабораторий

не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела практики	Оборудование
1.	Малоинвазивные вмешательства в абдоминальной хирургии	хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей
2.	Актуальные проблемы ангиологии	хирургический, микрохирургический инструментарий, ангиограф, УЗИ
3.	Принципы диагностики и лечения различных хирургических заболеваний в амбулаторных условиях.	хирургический, микрохирургический инструментарий, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп, фибробронхоскоп

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п		Состав библиотечного фонда
1.	Хирургические болезни: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 991 с.: ил.	501
2.	Хирургические болезни : учебник для стомат. фак-ов мед. вузов / под ред. М. Д. Дибирова. - М.: СИМК, 2014. - 215 с.: ил.	1001
3.	Хирургические болезни: учебник /под ред. М.И. Кузина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 992 с.: ил.	5
4.	Базовые хирургические навыки / под ред. И. И. Кагана. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 220 с. : ил.	1
5.	Хирургия расслоения аорты В типа /Ю.В. Белов, Р.Н. Комаров, Н. Ю. Стогний. - М.: МИА, 2014. - 90 с. : цв.ил.	2
6.	Хирургия геморрагического инсульта: монография / В.Г. Крылов [и др.].	2

	- М.: Медицина, 2012. - 334 с.: ил.	
--	-------------------------------------	--